

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Забайкальского края**

**Администрация Нерчинско-Заводского муниципального округа**

**МОУ Уров-Ключевская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

педсовет №1  
от «29» 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель МО  
Козырева Г. Ф.  
протокол №1  
от «29» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы  
Пискарёва Л.В.  
Приказ № 42  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Волшебный фоамиран**

**Программу составил**

**учитель технологии**

**Бобылева И.Н.**

**С.Уровские Ключи, 2023**

## **Актуальность**

Программа заключается в том, что она позволяет развить заложенное в самой сути каждого человека стремление узнавать и создавать. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимательность, наблюдательность, воображение.

То, что исполнено своими руками, всегда приносит ощущение праздника, пусть даже незначительное. Поделки радуют нас своим цветом, формой, свежестью красок. Изделия, выполненные из фоамирана, несут еще и инновационный характер в прикладном творчестве.

**Отличительная особенность** этой дополнительной программы от других существующих программ заключается в следующем: количество материалов для творчества растет с невообразимой скоростью, и большинство новых едва ли знакомо современному человеку. Например, фоамиран или фом постепенно распространяющийся среди любителей творчества. Фоамиран современный мягкий синтетический материал, который с большим успехом применяется в различных видах поделок. Главная его особенность способность к растяжению до 10%. Этого растяжения бывает достаточно, чтобы материал смог принять и «запомнить» новую форму.

Занятия в объединении «Волшебный фоамиран» выполняет одновременно познавательную, воспитательную и развивающие функции. Учащиеся пробуют новый для себя материал фоамиран, узнают его особенности, возможности его применения в прикладном творчестве. Это поможет ребенку более полно реализовать свой творческий потенциал и накопить эмоционально-чувственный опыт.

**Адресат (участники) программы:** возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: **8-12 лет.**

В объединение принимаются дети, испытывающие интерес к художественной деятельности и желающие овладеть навыками работы с фоамираном и саморазвития. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь новую для себя отрасль творчества, приобретут опыт работы с фоамираном и создания из нового материала

поделок. Дети привносят элементы своих идей, свои представления о творчестве и изготовлении поделок.

**Цель :**

гармоничное развитие личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться, обладающей художественным вкусом.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Ознакомить ребенка с особенностями фойамираана;
- Познакомить с всевозможными обработками нового для них материала;
- Раскрывать творческие возможности детей.

**Развивающие:**

- Развитие фантазии, воображения, способности видеть и понимать прекрасное;
- Развитие мелкой моторики рук, способность мыслить, сочинять;
- Развитиеобразного восприятия окружающего пространства, эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.
- Развитиеи овладение навыками межличностного общенияи сотрудничества, развитие самоуважения и взаимоуважения учащихся;
- Развить творческий потенциал каждого ребенка.

**Воспитывающие:**

- Активизировать интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- Создать творческую атмосферу для продуктивной деятельности;
- Научить воспитанников видеть прекрасное вокруг себя,создать прекрасное своими руками.

**Сроки и этапы реализации программы.**

Программа рассчитана на **1 год обучения**. Общее количество часов в год **-30 часов**.

## **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Форма обучения групповая. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя теоретическую часть и практическую деятельность. Другие формы: участие в школьных мероприятиях, выставки, праздники.

## **Кадровое обеспечение программы.**

Программу реализует учитель технологии.

## **Материально-техническое обеспечение программы.**

Фоамиран, клей, ножницы, кусачки, пинцет, бульки, молды, резцы, вырубки, шило, картон, проволока.

## **Содержание образовательной программы**

### **Вводное занятие.**

**Теория:** Знакомство с программой. Беседа по технике безопасности и охране труда. Правила дорожного движения, правила поведения в школе. Знакомство с правилами поведения во время занятий

### **Что такое фоамиран? Информационные данные**

**Теория:** Беседа на тему: «Что такое фоамиран? Где его можно применить?». Особенности работы с фоамираном.

### **Вырезаем из фоамирана простые фигуры.**

**Теория:** Как наносить рисунок на фом.

**Практика:** Вырезаем простые фигуры из фоамирана. Пробуем его растягивать, фиксировать форму, менять ее.

### **Аппликация из фоамирана «Двухслойный цветок»**

**Теория:** Особенности создания аппликации из фома обсуждение.

**Практика:** Наносим рисунок на фоамиран, вырезаем его, пробуем формировать цветок.

## **Магнитик на холодильник «корзинка»**

**Теория:** Обсуждаем ход работы. Особенности работы с магнитом, как его клеить к изделию.

**Практика:** Формируем корзинку из фоамирана. Располагаем в заготовке цветочки, листочки, декор.

## **Бабочка как аксессуар. Глиттерный фоамиран**

**Теория:** Что такое глиттерный фоамиран. В чем его особенности.

**Практика:** Тренируемся вырезать глиттерный фоамиран, наносить на него рисунки, формировать заготовку.

## **Ветка сосны**

**Теория:** Обсуждение в чем особенность составления такой композиции. Какие сложности могут возникнуть в работе? Как их решить?

**Практика:** Аккуратно режем фом на определённые полоски, формируем на краях бахрому. Оформляем все заготовки. Создаем из них ветви. Декорируем.

## **Поделка «Зимушка зима!»**

**Теория:** Обсуждаем зимнее время года. В чем прелести зимы. Как запечатлеть эти эмоции в нашей работе. Поэтапно беседуем о ходе работы.

**Практика:** Наносим контуры наших будущих заготовок на фоамиран. Аккуратно вырезаем все детали, придаем им необходимую форму. Формируем нашу работу. Декорируем.

## **Барашек многослойная поделка.**

**Теория:** Средства, инструменты и способы изготовления, которые будем использовать для поделки. Обсуждение хода работы.

**Практика:** Работа над созданием барашка. Нанесение контура. Вырезание заготовки, формирование изделия. Декорирование

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Что такое фоамиран? Информационные данные	1	1	
3	Вырезаем из фоамирана простые фигуры	2	0,5	1,5
4	Аппликация из фоамирана «Двухслойный цветок»	4	1	3
5	Магнитик на холодильник «корзинка»	5	1	4
6	Бабочка как аксессуар. Глиттерный фоамиран	4	1	3
7	Ветка сосны	6	1	5
8	Барашек многослойная поделка	6	1	5
9	Итоговое занятие.Выставка	1	1	
	Всего	30	8,5	21,5

## Планируемые результаты

### *Предметные:*

- Уверенно использовать фом в творчестве
- Владеть навыками обработки фоамирана
- Уметь создавать поделки в разных техниках используя фом
- Уметь окрашивать фоамиран.
- Уметь декорировать окончательный вариант поделки

### *Личностные:*

- Развитие воображения, фантазии, моторики

- Развитие декоративно прикладных способностей
- Развитие художественного вкуса
- Развитие пространственного и образного мышления
- Владеть приемами самостоятельной и коллективной работы
- Мотивация к творчеству

### ***Метапредметные:***

- Имеет интерес к прикладному и художественному творчеству.
- Имеет представление о нравственных высококультурных, моральных качествах личности, стремится им соответствовать
- Готов к творческому процессу

## **Условия реализации программы**

### **Материально – техническая база**

Для теоретических занятий: компьютер, проектор, звуковые колонки, раздаточный материал (при необходимости).

У учащихся при себе всегда должен иметься учебный набор: рабочая тетрадь, ручка, простой карандаш, цветные карандаши, ластик, линейка.

Для учебно-поисковой деятельности предусмотрены следующие виды организационных и материально-технических условий:

- Учебный кабинет.
- Ножницы.
- Линейки.
- Фоамиран разных цветов
- Бумага цветная, белая.
- Картон цветной, белый.
- Альбом, рабочая тетрадь
- Фломастеры, карандаши, ручки.
- Ткань, материал, разноцветные нитки, иголки, пуговицы, ленты
- Клеящий пистолет

### **Методическое обеспечение**

Для реализации программы, чтобы повысить качество образования, мотивацию к обучению и развитию, используются следующие педагогические технологии:

- ✓ игровые (предметные, ролевые);
- ✓ здоровьесберегающие (физкультминутки);
- ✓ инновационные;
- ✓ ИКТ-технологии (презентации, видеоролики, учебные фильмы, иллюстрации



